



San Pasqual Valley Unified School District

San Pasqual Valley High School

Route 1, 676 Baseline Road, Winterhaven, CA 92283

Phone: 760-572-0222 ext. 2200 Fax: 760-572-0881

Excellence in Education-
Making the Dream Come True

Ana Noriega
High School Principal

Subject: Important Information on Standard Response Protocol for School Drills and Incidents

Dear Parents/Guardians,

The safety and well-being of our students are of utmost importance to us, and we believe that an informed community is a safe community. In light of this, we would like to share information about the Standard Response Protocol (SRP) that our school follows in the event of a drill or incident on campus.

The Standard Response Protocol, developed by the I Love You Guys Foundation, is designed to provide a clear and consistent set of actions to be taken during various emergency situations. This protocol helps ensure that everyone involved, including students, teachers, and staff, is aware of and understands the appropriate response in different scenarios.

Here are the common languages used in the Standard Response Protocol:

1. **HOLD:** This term is used when there is a need to secure the immediate area. Students and staff will be instructed to remain in their current location, and normal activities will be paused until further instructions are provided.
2. **SECURE:** In situations where there may be a threat outside the building, the term "SECURE" will be used. This means securing the building, bringing students indoors, and maintaining a heightened level of awareness.
3. **LOCKDOWN:** When there is a direct threat inside the building, the term "LOCKDOWN" will be used. This requires everyone to quickly secure themselves in a safe location, lock doors, and remain silent until the "ALL CLEAR" is given.
4. **EVACUATE:** In the event that leaving the building is the safest option, the term "EVACUATE" will be used. Students and staff will be directed to move to a predetermined safe location outside the building.
5. **SHELTER:** This term is used when students and staff need to seek immediate protection, typically from severe weather or hazardous materials. "SHELTER" protocols will be communicated to ensure everyone is in the safest possible location.

We encourage you to familiarize yourselves with these terms and discuss them with your child to ensure they are aware of the protocols. Regular drills are conducted to familiarize students and staff with these procedures, and your support in reinforcing these safety measures at home is invaluable.

For more detailed information, you can visit the I Love You Guys Foundation website at www.iloveyoguys.org.

Thank you for your cooperation and commitment to the safety of our school community. If you have any questions or concerns, please feel free to reach out to us at the high school office 760-572-0222.

Sincerely,

Anastasia Noriega

San Pasqual Valley High School Principal

Board of Trustees

Lisa Aguerra

Angelo Derma

Sofia Domínguez

Cody Hartt

Mathew Yamasaki



San Pasqual Valley Unified School District

San Pasqual Valley High School

Route 1, 676 Baseline Road, Winterhaven, CA 92283

Phone: 760-572-0222 ext. 2200 Fax: 760-572-0881

Excellence in Education-

Making the Dream Come True

Asunto: información importante sobre el Protocolo de Respuesta Estándar para Simulacros e Incidentes Escolares

Ana Noriega

High School Principal

Estimados Padres/Tutores,

La seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes son de suma importancia para nosotros, y creemos que una comunidad informada es una comunidad segura. Por lo tanto, nos gustaría compartir información sobre el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP, por sus siglas en inglés) que sigue nuestra escuela en caso de simulacros o incidentes en el campus.

El Protocolo de Respuesta Estándar, desarrollado por la Fundación I Love You Guys, está diseñado para proporcionar un conjunto claro y consistente de acciones a tomar durante diversas situaciones de emergencia. Este protocolo ayuda a garantizar que todos los involucrados, incluidos estudiantes, maestros y personal, están al tanto y comprenda la respuesta adecuada en diferentes escenarios.

Aquí están los términos comunes utilizados en el Protocolo de Respuesta Estándar:

1. **ESPEREN (HOLD):** Este término se utiliza cuando hay necesidad de asegurar el área inmediata. Se instruirá a los estudiantes y al personal que permanezcan en su ubicación actual, y las actividades normales se detendrán hasta que se proporcionen más instrucciones.
2. **PROTEJAN (SECURE):** En situaciones en las que puede haber una amenaza fuera del edificio, se utilizará el término "SECURE". Esto implica asegurar el edificio, llevar a los estudiantes al interior y mantener un nivel elevado de conciencia.
3. **CIERRE DE EMERGENCIA (LOCKDOWN):** Cuando hay una amenaza directa dentro del edificio, se usará el término "LOCKDOWN". Esto requiere que todos se aseguren rápidamente en un lugar seguro, cierren las puertas y permanezcan en silencio hasta que se dé la señal de "TODO DESPEJADO".
4. **EVACUEN (EVACUATE):** En caso de que salir del edificio sea la opción más segura, se usará el término "EVACUATE". Se dirigirá a los estudiantes y al personal a moverse a una ubicación segura predeterminada fuera del edificio.
5. **REFUGIO (SHELTER):** Este término se utiliza cuando los estudiantes y el personal necesitan buscar protección inmediata, generalmente debido a condiciones climáticas severas o materiales peligrosos. Se comunicarán los protocolos de "SHELTER" para asegurar que todos estén en la ubicación más segura posible.

Los animamos a familiarizarse con estos términos y a discutirlos con su hijo para asegurarse de que estén al tanto de los protocolos. Se realizan simulacros periódicos para familiarizar a estudiantes y personal con estos procedimientos, y su apoyo al reforzar estas medidas de seguridad en casa es invaluable.

Para obtener información más detallada, pueden visitar el sitio web de la Fundación I Love You Guys en

www.iloveyoguys.org

Gracias por su cooperación y compromiso con la seguridad de nuestra comunidad escolar. Si tienen alguna pregunta o inquietud, no duden en comunicarse con nosotros.

Atentamente,

Anastasia Noriega

Directora de San Pasqual High School

Board of Trustees

Lisa Aguero

Angelo Derma

Sofia Domínguez

Cody Hartt

Mathew Yamasaki



STANDARD RESPONSE PROTOCOL

INFORMATION FOR PARENTS AND GUARDIANS

Our school has adopted The "I Love U Guys" Foundation's Standard Response Protocol (SRP). Students and staff will be training, practicing, and drilling the protocol.

COMMON LANGUAGE

The Standard Response Protocol (SRP) is based on an all-hazards approach as opposed to individual scenarios. Like the Incident Command System (ICS), SRP utilizes clear common language while allowing for flexibility in protocol.

The premise is simple - there are five specific actions that can be performed during an incident. When communicating these, the action is labeled with a "Term of Art" and is then followed by a "Directive." Execution of the action is performed by active participants, including students, staff, teachers and first responders. The SRP is based on the following actions: Hold, Secure, Lockdown, Evacuate, and Shelter.

LOCKDOWN

"Locks, Lights, Out of Sight"

Students are trained to:

- Move away from sight
- Maintain silence
- Do not open the door

Adults and staff are trained to:

- Recover students from hallway if possible
- Lock the classroom door
- Turn out the lights
- Move away from sight
- Maintain silence
- Do not open the door
- Prepare to evade or defend



EVACUATE

"To a Location"

Students are trained to:

- Leave stuff behind if required to
- If possible, bring their phone
- Follow instructions

Adults and staff are trained to:

- Bring roll sheet and Go Bag (unless instructed not to bring anything with them, dependent on reason for evacuation.)
- Lead students to Evacuation location
- Account for students and adults
- Report injuries or problems using Red Card/Green Card method.



HOLD

"In Your Classroom or Area"

Students are trained to:

- Clear the hallways and remain in their area or room until the "All Clear" is announced
- Do business as usual

Adults and staff are trained to:

- Close and lock the door
- Account for students and adults
- Do business as usual



SECURE

"Get Inside. Lock outside doors"

Students are trained to:

- Return to inside of building
- Do business as usual

Adults and staff are trained to:

- Bring everyone indoors
- Lock the outside doors
- Increase situational awareness
- Account for students and adults
- Do business as usual



SHELTER

"State Hazard and Safety Strategy"

Hazards might include:

- Tornado
- Hazmat
- Earthquake
- Tsunami

Safety Strategies might include:

- Evacuate to shelter area
- Seal the room
- Drop, cover and hold
- Get to high ground

Students are trained in:

- Appropriate Hazards and Safety Strategies

Adults and staff are trained in:

- Appropriate Hazards and Safety Strategies
- Accounting for students and adults
- Report injuries or problems using Red Card/Green Card method.





STANDARD RESPONSE PROTOCOL

PARENT GUIDANCE

In the event of a live incident, parents may have questions about their role.

SECURE

“Get Inside. Lock outside doors”



Secure is called when there is something dangerous outside of the building. Students and staff are brought into the building and the outside doors will be locked. The school might display the Building is Secured poster on entry doors or nearby windows. Inside, it will be business as usual.

SHOULD PARENTS COME TO THE SCHOOL DURING A SECURE EVENT?

Probably not. Every effort is made to conduct classes as normal during a secure event. Additionally, parents may be asked to stay outside during a Secure event.

WHAT IF PARENTS NEED TO PICK UP THEIR STUDENT?

Depending on the situation, it may not be safe to release the student. As the situation evolves, Secure might change to a Monitored Entry and/or Controlled Release.



WILL PARENTS BE NOTIFIED WHEN A SCHOOL GOES INTO SECURE?

When a secure event is brief or the hazard is non-violent, like a wild animal on the playground, there may not be a need to notify parents while the Secure is in place.

With longer or more dangerous events, the school should notify parents that the school has increased their security.

LOCKDOWN

“Locks, Lights, Out of Sight”



A Lockdown is called when there is something dangerous inside of the building. Students and staff are trained to enter or remain in a room that can be locked, and maintain silence.

A Lockdown is only initiated when there is an active threat inside or very close to the building.

SHOULD PARENTS COME TO THE SCHOOL DURING A LOCKDOWN?

The natural inclination for parents is to go to the school during a Lockdown. Understandable, but perhaps problematic. If there is a threat inside the building, law enforcement will be responding. It is unlikely that parents will be granted access to the building or even the campus. If parents are already in the school, they will be instructed to Lockdown as well.

SHOULD PARENTS TEXT THEIR STUDENTS?

The school recognizes the importance of communication between parents and students during a Lockdown event. Parents should be aware though, during the initial period of a Lockdown, it may not be safe for students to text their parents. As the situation resolves, students may be asked to update their parents on a regular basis.

In some cases, students may be evacuated and transported off-site for a student-parent reunification.

WHAT ABOUT UNANNOUNCED DRILLS?

The school may conduct unscheduled drills, however it is highly discouraged to conduct one without announcing that it as a drill. That's called an unannounced drill and can cause undue concern and stress.

Parents should recognize that the school will always inform students that it is a drill during the initial announcement.

It's important to differentiate between a **drill** and an exercise. A drill is used to create the “Muscle Memory” associated with a practiced action. There is no simulation of an event; this is simply performing the action. An exercise simulates an actual event to test the capacity of personnel and equipment.

CAN PARENTS OBSERVE OR PARTICIPATE IN THE DRILLS?

The school welcomes parents who wish to observe or participate in drills.





STANDARD RESPONSE PROTOCOL

INFORMACIÓN PARA PADRES/ MADRES DE FAMILIA Y TUTORES/AS LEGALES

Nuestra escuela ha adoptado el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP por su sigla en inglés) desarrollado por "I Love U Guys" Foundation. Los/las estudiantes y el personal serán capacitados, practicarán y harán simulacros sobre el protocolo.

LENGUAJE COMÚN

El Protocolo de Respuesta Estándar (SRP por su sigla en inglés) se basa en un método para todo tipo de riesgos en vez de para situaciones particulares. Al igual que el Sistema de Comando de Incidentes (ICS por su sigla en inglés), el protocolo SRP utiliza un lenguaje común claro al mismo tiempo que posibilita la flexibilidad en el protocolo.

La premisa es simple: durante un suceso se pueden activar cinco acciones específicas. Cuando se comunique, la acción usará un "término específico" que irá seguido de una "orden". Los participantes activos, incluidos estudiantes, empleados, docentes y personal de respuesta inmediata llevan a cabo la acción. El protocolo SRP se basa en las siguientes acciones: Hold (esperen), Secure (protejan), Lockdown (acceso bloqueado), Evacuate (evacuen) y Shelter (busquen resguardo).



HOLD! (¡ESPEREN!) En su salón o área. Despejen los pasillos.

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Permanecer en el área hasta que se indique que la situación se ha resuelto
- Continúen con la actividad rutinaria

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Cerrar la puerta y echen la llave
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Continuar con la actividad rutinaria



SECURE! (Lockout) (¡PROTEJAN!) Vayan adentro. Echen llave a las puertas exteriores.

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Regresar adentro

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Continuar con la actividad rutinaria
- Llevar a todas las personas adentro
- Echar llave a las puertas exteriores
- Mantener la alerta sobre lo que ocurre en su entorno
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Continuar con la actividad rutinaria



LOCKDOWN! (¡CIERRE DE EMERGENCIA!)

Echen llave, apaguen las luces, escóndanse.

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Desplazarse a un lugar donde no se les vea
- Guardar silencio
- No abrir la puerta

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Llevar a las personas en los pasillos a dependencias interiores si es posible hacerlo de forma segura
- Echar llave a las puertas interiores
- Apagar las luces
- Desplácense a un lugar donde no se les vea
- No abrir la puerta
- Guardar silencio
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Prepararse para evadirse o defenderse



EVACUATE! (¡EVACUEN!)

(Es posible que se especifique un lugar determinado)

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Evacuar a un lugar determinado
- Llevarse sus teléfonos
- Cuando se proporcionarán instrucciones sobre si deben llevarse o dejar sus pertenencias

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Dirigir la evacuación a un lugar determinado
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Reporte lesiones o problemas usando el método de Tarjeta Roja / Tarjeta Verde



SHELTER! (¡BUSQUEN RESGUARDO!)

Riesgo y estrategia de seguridad.

Los riesgos pueden incluir:

- Tornado

- Materiales peligrosos
- Terremoto
- Tsunami

Las estrategias de seguridad pueden incluir:

- Evacuar a un área resguardada
- Sellar el salón
- Agacharse, cubrirse, agarrarse
- Dirigirse a terreno elevado

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Estrategias adecuadas de seguridad y para situaciones de riesgo

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Estrategias adecuadas de seguridad y para situaciones de riesgo
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Reporte de lesiones o problemas usando el método de Tarjeta Roja / Tarjeta Verde



STANDARD RESPONSE PROTOCOL

INDICACIONES PARA LOS PADRES/ MADRES DE FAMILIA

En caso de que se produzca un suceso real, es posible que los padres/madres de familia se pregunten qué papel pueden tener.

SECURE (PROTEJAN)

“Vayan adentro. Echen llave a las puertas exteriores”



La orden de proteger se acciona cuando pasa algo peligroso fuera del edificio. Los/las estudiantes y el personal irán adentro del edificio y se echará la llave a las puertas exteriores. Es posible que la escuela muestre un cartel que indique que el edificio está bajo protección (Building is Secured) en las puertas de entrada o en las ventanas cercanas a la misma. Dentro, se continuará con la actividad rutinaria.

¿Deberían los padres/madres ir a la escuela cuando ocurra una situación de protección?

Probablemente no. Durante una situación de protección se hará todo lo posible para seguir con las clases de forma normal. Además, es posible que se pida a los padres/madres que se queden fuera durante una situación de protección.

¿Qué pasa si los padres/madres tienen que ir a buscar a sus hijos/as?

Según la situación, es posible que dejar salir a los estudiantes suponga un riesgo. Si las circunstancias evolucionan, podría cambiarse la orden de situación de protección a entrada vigilada o salida controlada.

¿Se notificará a los padres/madres cuando se active una situación de protección?

Cuando la situación de protección sea breve o el riesgo de carácter no violento, como por ejemplo un animal silvestre en el patio de recreo, es posible que no sea necesario notificar a los padres/madres mientras la situación de protección se mantenga activada.

En caso de situaciones de mayor duración o peligro, es posible que la escuela haga saber a los padres/madres de familia que se han incrementado las medidas de seguridad.

LOCKDOWN (CIERRE DE EMERGENCIA)

“Echen llave, apaguen las luces, escóndanse”

La orden de poner en marcha un cierre de emergencia se acciona cuando pasa algo peligroso dentro del edificio.

Los estudiantes y el personal han sido instruidos para que accedan o se queden en un salón al que se le pueda echar la llave y permanezcan en silencio.

El cierre de emergencia solo se inicia cuando hay un peligro activo dentro o muy cerca del edificio.

¿Deberían los padres/madres ir a la escuela cuando ocurra un cierre de emergencia?

Durante un cierre de emergencia la inclinación natural de los padres/madres es dirigirse a la escuela. Aunque se entiende perfectamente, puede ser un problema. Si existe un peligro dentro del edificio, las autoridades policiales responderán a la situación. No es probable que se permita a los padres/madres acceder al edificio o ni siquiera al campus escolar. Si un padre o madre de familia ya se encuentra en la escuela, se le pedirá que participe en el cierre de emergencia.

¿Deberían los padres/madres enviar mensajes de texto a sus hijos/as?

La escuela reconoce lo importante que es la comunicación entre los padres/madres y sus hijos/as durante una situación de cierre de emergencia. No obstante, los padres/madres de familia deben saber que durante el periodo inicial de un cierre de emergencia es posible que enviar textos a sus padres/madres sea demasiado arriesgado para los/las estudiantes. Una vez que la situación se resuelva, se le pedirá a los/las estudiantes que comuniquen a sus padres/madres información actualizada de forma regular.

En algunos casos, es posible que se evacue a los/las estudiantes y se les lleve a un lugar fuera de la escuela para que se reúnan con los padres y madres.

¿Se harán simulacros no anunciados?

Es posible que la escuela realice simulacros no programados, no obstante es sumamente desaconsejable realizar simulacros sin aviso previo. Estos se conocen como simulacros no anunciados y pueden causar preocupación y estrés innecesarios.



Los padres/madres de familia deben saber que la escuela informará siempre de que se trata de un simulacro durante el aviso inicial.

Es importante explicar la diferencia entre un simulacro y un ejercicio. Un simulacro se usa para crear “memoria muscular” asociada con una acción practicada. No se hacen simulaciones de situaciones, solo se realizan las acciones. Un ejercicio simula una situación actual para probar la

capacidad del personal y el equipo.

¿Pueden los padres/madres observar o participar en los simulacros?

La escuela no tiene ningún inconveniente en permitir a los padres/madres que lo deseen observar o participar en los simulacros.